

3. *Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента* / Под ред. Г. Никифорова, М. Дмитриева, В. Снеткова. – СПб.: Питер, 2003.

4. *Психология. Учебник для гуманитарных вузов* / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2001. Часть IV. Психология трудовой деятельности. С. 397 – 456.

5. *Рабочая книга практического психолога: Пособие для специалистов, работающих с персоналом* / Под ред. А.А. Бодалева, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева. – М.: Изд-во ин-та Психотерапии, 2003.

*Т.И. Зубкова*

**Методика изучения особенностей профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений**

Исследование особенностей профессиональной адаптации молодежи, вернувшейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений, является первым этапом мероприятий социально-педагогического сопровождения или реабилитации. Регулярное исследование особенностей профессиональной адаптации данной категории молодежи является залогом оптимальной и качественной работы специалистов социальной сферы с данной категорией населения.

Предлагаемая нами методика позволяет проводить массовые исследования и осуществлять диагностические процедуры на индивидуальном уровне, что характеризует универсальность диагностического инструментария.

Разработанная нами методика опирается на методы анкетирования или интервьюирования. Метод анкетирования был избран благодаря его возможностям опроса большого массива респондентов, а это является необходимым условием получения достоверной информации. Данный метод особенно значим в ситуации затруднений непосредственного общения с респондентом, что обусловлено режимом содержания молодых людей в исправительных учреждениях.

ях. Закрытый характер вопросов анкеты обеспечивает качество полученных данных. Между тем, в анкетах предусмотрены свободные ответы, позволяющие расширить спектр представлений по интересующим проблемам.

При работе на индивидуальном уровне предлагаемые вопросы анкеты могут выступать основой интервьюирования. Метод интервьюирования при непосредственном общении с интервьюером позволяет определить степень понимания отдельных вопросов анкеты, уточнить их, выбрать соответствующий вопросу ответ.

Анкетирование или интервьюирование нескольких категорий респондентов предполагает установить вариативную оценку ситуации профессиональной адаптации молодых людей, вернувшихся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений. В качестве категорий респондентов нами выбраны: лица, находящиеся в исправительных учреждениях или лица, имеющие условную судимость; работодатели; эксперты.

Лица, находящиеся в исправительных учреждениях или лица, имеющие условную судимость, являются заинтересованными субъектами в решении проблемы адаптации к условиям жизни в обществе. Работодатели, как основные субъекты, обеспечивающие трудоустройство, являются базовыми респондентами в изучении проблемы профессиональной адаптации лиц, находящихся в исправительных учреждениях или лиц, имеющих условную судимость. Эксперты, как особая категория респондентов, выступают ответственными работниками в решении указанной проблемы. К экспертам мы относим работников управлений и учреждений социальной защиты населения; пенитенциарной системы; органов опеки и попечительства; учреждений и управлений образования. Данные эксперты, в силу профессиональных обязанностей, сталкиваются с вопросами адаптации лиц, имеющих уголовную судимость, принимают решения на основе федерального и регионального законодательства в области образования и социальной защиты. Таким образом, выбранные категории респондентов по-

зволят получить объективную информацию по исследуемой проблеме, т.к. они заинтересованы в решении проблемы на профессиональном уровне.

Анкетирование всех респондентов осуществляется на общей методологической основе определения показателей и индикаторов процесса трудовой адаптации молодых людей, имеющих судимость.

Определение списка показателей исходит из понимания сути процесса профессионального самоопределения; основных характеристик трудовой деятельности; видов предлагаемой помощи; возможностей работодателя; типичных трудностей и предрассудков относительно процесса трудоустройства лиц, вернувшихся из исправительно-трудовых колоний. Нами выделены блоки показателей, наименования группы показателей, эмпирические индикаторы.

**Первый блок показателей** представляет собой общую характеристику профессиональной деятельности (табл. 1).

Согласно теории Е.А. Климова [7, с. 259–275], профессиональная деятельность описывается при помощи показателей: тип профессии, цель труда, орудия труда, условия труда. Каждый из показателей имеет свои эмпирические индикаторы.

Эмпирическими индикаторами показателя «типы профессий» в нашем исследовании выступают группы профессий [7, с. 262]. Классификация типов профессиональной деятельности (человек – живая природа; человек – техника и неживая природа; человек – человек; человек – знаковая система; человек – художественный образ) полностью отражает эмпирический уровень возможности выбора профессии.

Эмпирические индикаторы показателя «цель труда» нами определяются в соответствии с характером профессиональной деятельности, направленной на предмет труда. Классы профессий различаются по целям труда: познавательные цели, цели преобразования предмета труда, цели изыскания [7, с. 264–265]. Именно эти цели и являются индикаторами в нашем исследовании.

Таблица 1

## Показатели и индикаторы профессиональной деятельности

Наименование блока показателей	Наименование группы показателей	Эмпирический индикатор
Общая характеристика профессиональной деятельности	Тип профессии	1. Человек - природа 2. Человек - техника 3. Человек - человек 4. Человек - знаковая система 5. Человек - художественный образ
	Цель труда	1. Познавательные, научные 2. Преобразующие предмет деятельности (дерево, земля, растения, металл и т.д.) 3. Изыскательские (геологические, инженерные, методические и т.д.)
	Орудия труда	1. Ручные орудия труда 2. Машинно - ручные орудия труда 3. Автоматизированные орудия труда 4. Функциональные орудия труда (способности)
	Условия труда	1. Бытовые, кабинетные условия труда 2. Условия труда на открытом воздухе 3. Вредные условия труда 4. Повышенная моральная ответственность как условие труда
	Сферы производственной деятельности	1. Торговля 2. Промышленность 3. Образование 4. Медицина 5. Транспорт 6. Услуги (бытовые) 7. Строительство 8. ЖКХ

Эмпирические индикаторы показателя «орудия труда» включают: ручные орудия труда, машинно-ручные орудия труда, автоматизированные орудия труда, функциональные орудия труда [7, с. 267]. Указанный перечень орудий труда выступает основанием для дифференциации отделов профессий, комплексно отражает практику деления профессий по уровню автоматизации.

Эмпирические индикаторы показателя «условия труда» полностью соответствуют основаниям для определения группы профессий в теории Е.А.Климова [7, с. 268] и включают: бытовые условия труда; работа на открытом воздухе; работа в необычных, вредных условиях труда; работа с повышен-

ной моральной ответственностью. Перечисленные условия труда системно отражают практику создания рабочих мест.

Показатель «сферы производственной деятельности» позволяет уточнить область поиска конкретной профессии или специальности для получения образования и дальнейшего трудоустройства молодого человека. Перечень сфер производственной деятельности достаточно широк, поэтому в качестве индикаторов нами выбран обобщенный список отраслей производства. Вопрос в анкете по данному показателю должен носить открытый характер, позволяющий пополнить имеющийся перечень индикаторов.

**Второй блок показателей** (табл. 2) представляет собой характеристику мотивов профессионального самоопределения молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость.

Данный блок включает в себя следующие 4 группы показателей: система ожиданий от профессии; индивидуальные, социальные, экономические мотивы трудоустройства. Б.М. Генкин, анализируя теории мотиваций трудовой деятельности человека приходит к выводу, что базовыми целями деятельности человека являются материальные блага, власть и слава, знания и творчество, духовное самосовершенствование [6, с. 30].

Эмпирические индикаторы показателя «система базовых ожиданий человека от профессиональной деятельности» характеризуют мотивы приобретения материальных благ и получения знаний и духовного самосовершенствования. Мотивы высокой и стабильной зарплаты, возможности приобретения жилья – характеризуют получение материальных благ, необходимых для жизни человека. Мотивы получения опыта профессиональной деятельности и повышения собственной квалификации – соотносятся с целями получения знаний и духовного самосовершенствования. Таким образом, высокая и стабильная зарплата, возможность приобретения жилья, получения опыта профессиональной деятельности, повышение собственной квалификации – рассматриваются нами как

эмпирические индикаторы показателя «система базовых ожиданий человека от профессиональной деятельности».

Таблица 2

Показатели и индикаторы мотивов профессионального самоопределения молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость

Наименование блока показателей	Наименование группы показателей	Эмпирический индикатор
Мотивы профессионального самоопределения	Система ожиданий от профессии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая зарплата</li> <li>2. Стабильный заработок</li> <li>3. Получение жилья</li> <li>4. Опыт профессиональной деятельности (получение)</li> <li>5. Повышение квалификации собственной</li> </ol>
	Индивидуальные мотивы трудоустройства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единственное место трудоустройства для выживания</li> <li>2. Необходимое место трудоустройства, при наличии других доходов</li> <li>3. Желаемое место трудоустройства, совпадающее с потребностями</li> <li>4. Желаемое место трудоустройства, без особой необходимости</li> <li>5. Нет необходимости в трудоустройстве</li> </ol>
	Социальные мотивы трудоустройства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стремление к индивидуальной трудовой деятельности</li> <li>2. Стремление к коллективной трудовой деятельности</li> <li>3. Стремление к трудовой деятельности в роли исполнителя</li> <li>4. Стремление к трудовой деятельности в роли руководителя среднего звена</li> <li>5. Стремление к трудовой деятельности в роли руководителя высшего звена.</li> </ol>
	Экономические мотивы трудоустройства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень зарплаты с сохранением социальных гарантий</li> <li>2. Высокий уровень зарплаты без сохранения социальных гарантий</li> <li>3. Средний уровень заработной платы при сохранении социальных гарантий</li> <li>4. Средний уровень заработной платы без сохранения социальных гарантий</li> <li>5. Низкий уровень заработной платы при сохранении социальных гарантий</li> <li>6. Низкий уровень заработной платы без сохранения социальных гарантий</li> <li>7. Другие мотивы</li> </ol>

Показатель индивидуальных мотивов выбора профессиональной деятельности представляют собой оценку значимости трудоустройства для жизни человека. Б.М. Генкин выделяет уровни удовлетворения потребностей существования человека: минимальный уровень удовлетворения потребности человека обеспечивает его выживание; базовый – обеспечивает возможность появления значимых интеллектуальных и духовных потребностей; уровень роскоши – характеризует удовлетворение потребностей существования человека выше базового [6, с. 48].

Соответственно, нами определены эмпирические индикаторы показателя «индивидуальные мотивы выбора профессиональной деятельности» следующим образом: оценка значимости места трудоустройства как единственного места трудоустройства для выживания – соответствует первому (минимальному) уровню удовлетворенности потребностей человека; оценка необходимого места трудоустройства при наличии других доходов или желаемое место трудоустройства, совпадающее с потребностями обследуемого, – отражают второй (базовый) уровень удовлетворения потребностей; оценка места трудоустройства как желаемое, без особой необходимости или отсутствие необходимости в трудоустройстве – характеризуют третий уровень (роскоши) удовлетворения потребностей человека.

Показатель «социальные мотивы трудоустройства» определяется нами как устойчивые отношения в процессе трудовой деятельности. Организационные отношения на уровне индивидуального или коллективного труда, а также отношения исполнения и руководства характеризуют социальные мотивы. Таким образом, индикаторами показателя «социальные мотивы трудоустройства» обозначаем: стремление к индивидуальной трудовой деятельности, к коллективной трудовой деятельности, трудовой деятельности в роли исполнителя, трудовой деятельности в роли руководителя среднего или высшего звена.

Показатель «экономические мотивы трудоустройства» представляет собой самостоятельную группу показателей мотивов выбора исходя из размера материальных благ и способа их достижения.

Размер материальных благ можно соотнести с показателем уровня заработной платы: высокий, средний и низкий.

Средства достижения материальных благ определяются Б.М. Генкиным как любые, в том числе криминальные; только законные; соответствующие нормам религиозной морали [6, с. 124]. Косвенным проявлением криминальности или законности средств достижения материальных благ выступает сохранение социальных гарантий в соответствии с нормами Трудового Кодекса РФ. Пересечение содержания понятий «размер заработной платы» и «сохранение социальных гарантий» позволит нам определить эмпирические индикаторы экономических мотивов (табл. 3).

Таблица 3

Пересечение содержания понятий «размер заработной платы» и «сохранение социальных гарантий»

Компоненты эмпирических индикаторов экономических мотивов	Отсутствие социальных гарантий	Сохранение социальных гарантий
Высокая заработная плата	Высокая заработная плата при отсутствии социальных гарантий	Высокая заработная плата при сохранении социальных гарантий
Средняя заработная плата	Средняя заработная плата при отсутствии социальных гарантий	Средняя заработная плата при сохранении социальных гарантий
Низкая заработная плата	Низкая заработная плата при отсутствии социальных гарантий	Низкая заработная плата при сохранении социальных гарантий

Таким образом, в таблице 3 четко обозначены эмпирические индикаторы показателя «экономические мотивы трудоустройства».

**Третий блок показателей** (табл. 4) характеризует уровень профессиональной подготовки молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость.



Таблица 4

Показатели и индикаторы уровня профессиональной подготовки молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость

Наименование блока показателей	Наименование группы показателей	Эмпирический индикатор
Профессиональная подготовка	Получение образования в исправительных учреждениях	1. Общее образование 2. Начальное профессиональное образование 3. Среднее профессиональное образование 4. Высшее профессиональное образования
	Получение образования по месту жительства	1. Общее образование 2. Начальное профессиональное образование 3. Среднее профессиональное образование 4. Высшее профессиональное образование

Традиционным является получение образования по месту жительства на уровне общего и профессионального образования. Существует возможность получения образования и в местах лишения свободы. В соответствии со ст. 50, п. 12 Федерального закона «Об образовании» [3] в местах лишения свободы создаются условия для начального профессионального образования и самообразования осужденных. В соответствии со ст. 108 Уголовно-исполнительного кодекса РФ [2] в исправительных учреждениях должны обязательно организовываться учреждения начального профессионального образования.

Эмпирические индикаторы для указанных групп показателей являются общими, т.к. они характеризуют уровни получения образования. В соответствии со ст. 9, п. 1 Федерального закона «Об образовании» [3] система образования России предусматривает освоение программ общего и профессионального образования. В соответствии со ст. 9, п. 5 данного закона профессиональная подготовка предусматривает освоение программ начального, среднего, высшего и послевузовского образования.

Таким образом, обобщенными эмпирическими индикаторами показателей получения образования по месту жительства и получения образования в исправительных учреждениях являются: освоение программ общего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

**Четвертый блок показателей** (табл. 5.) демонстрирует характер помощи и результативность трудоустройства молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость.

Таблица 5

Показатели и индикаторы помощи и результативности трудоустройства молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость

Наименование блока показателей	Наименование группы показателей	Эмпирический индикатор
Помощь и результативность трудоустройства	Помощь при трудоустройстве была оказана	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно нашел информацию о трудоустройстве.</li> <li>2. Родители оказали помощь</li> <li>3. Родственники оказали помощь</li> <li>4. Друзья оказали помощь</li> <li>5. Помощь по трудоустройству получил в учреждениях, исполняющих наказание</li> <li>6. Помощь по трудоустройству получил в службах занятости</li> <li>7. Помощь по трудоустройству получил в реабилитационных учреждениях</li> <li>8. Помощь по трудоустройству получил в комиссии по делам несовершеннолетних</li> <li>9. Случайно нашли место трудоустройства.</li> </ol>
	Результативность трудоустройства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно трудоустроился</li> <li>2. Родители трудоустроили</li> <li>3. Родственники трудоустроили</li> <li>4. Друзья трудоустроили</li> <li>5. Трудоустроили учреждения, исполняющие наказание</li> <li>6. Трудоустроили учреждения службы занятости</li> <li>7. Трудоустроили учреждения реабилитации</li> <li>8. Трудоустроила комиссия по делам несовершеннолетних</li> <li>9. Случайно трудоустроился</li> </ol>

Данный блок включает две самостоятельные группы показателей: помощь в трудоустройстве и результативность трудоустройства.

Помощь в трудоустройстве предусматривает внешнюю поддержку в решении проблем трудоустройства, которая не всегда может обеспечить результат в решении указанной проблемы. Результативность трудоустройства показывает

истинное состояние дел и участие отдельных лиц либо самого лица в решении вопроса трудоустройства. Случайность трудоустройства в целом говорит о неэффективности работы государственных учреждений или помощи со стороны ближайшего социального окружения.

Между тем, индикаторы показателей помощи и результативности трудоустройства молодых людей являются общими. Их мы связываем с социальными сетями, влияющими на процесс трудоустройства.

Под социальной сетью В.А. Аббабков и М.Перре [5, с. 24] понимают группы лиц, влияющих на проживание определенных событий. Социальные сети могут создаваться по разным основаниям: родственные связи, дружеские, производственные, административные и др. Представители социальных сетей выступают эмпирическими индикаторами. Активность молодого человека следует рассматривать как самостоятельного субъекта деятельности и самостоятельного элемента социальной сети. К лицам, влияющим на трудоустройство, отнесли родственников, родителей, друзей, сотрудников органов исполнения наказания, служб занятости, центров реабилитации, комиссии по делам несовершеннолетних. Данный список может быть расширен с учетом региональных условий, за счет определения дополнительных субъектов, включенных в процесс профессиональной адаптации и трудоустройства молодых людей, находящихся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость.

Кроме перечисленных социальных сетей, мы не исключаем вариант случайной помощи и случайного трудоустройства, что является самостоятельным индикатором помощи и результативности трудоустройства молодых людей, находящихся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость.

Таким образом, эмпирическими индикаторами показателей «помощь при трудоустройстве» и «результативность трудоустройства» являются: самостоятельная активность, помощь родителей, родственников, друзей, учреждений, исполняющих наказание, учреждений службы занятости, учреждений реабилитации, комиссии по делам несовершеннолетних, случайная помощь.

**Пятый блок показателей** (табл. 6) включает трудности и предрассудки трудоустройства молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость.

Таблица 6

Показатели и индикаторы трудностей и предрассудков трудоустройства молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость

Наименование блока показателей	Наименование группы показателей	Эмпирический индикатор
Трудности и предрассудки трудоустройства	Общие трудности трудоустройства	<b>Ограничения по:</b> 1. судимости, 2. ведомственным требованиям, 3. уровню образования, 4. состоянию здоровья, 5. месту жительства или регистрации, 6. национальности, 7. возрасту, 8. полу, 9. религиозным предпочтениям, 10. семейному положению работника.
	Предрассудки трудоустройства	<b>В отношении:</b> 1. судимости, 2. ведомственных требований, 3. уровня образования, 4. состояния здоровья, 5. места жительства или регистрации, 6. национальности, 7. возраста, 8. пола, 9. религиозных предпочтений, 10. семейного положения работника.
	Трудности начала профессиональной деятельности	<b>Связаны с:</b> 1. осознанием производственных заданий работником, 2. наличием определенных умений и навыков, 3. наличием опыта профессиональной деятельности, 4. выстраиванием с коллегами отношений, 5. выстраиванием отношений с руководителями

Данный блок включает следующие группы показателей: общие трудности трудоустройства, предрассудки трудоустройства, трудности начала профессиональной деятельности.

Общие трудности и предрассудки трудоустройства может встретить любой человек, претендующий на работу. Они связаны с объективными условиями трудоустройства. Предрассудки трудоустройства в логике социальной психологии [8, с. 435] рассматриваются как неоправданно негативные установки по отношению к группам лиц и отдельным ее членам. Предрассудки охватывают большие группы людей и проявляют особый тип дискриминации. Предрассудки могут быть явными или скрытыми, могут появляться и исчезать в зависимости от общих тенденций развития общества.

Для показателей «общие трудности трудоустройства» и «предрассудки трудоустройства» мы выявили общую систему эмпирических индикаторов по признакам объективных и ситуативных ограничений.

К объективным ограничениям мы относим ограничения, регулируемые государством.

В соответствии со ст. 83 ТК РФ прекращение трудового договора может осуществляться по следующим основаниям: осуждение работника, состояние здоровья, дисквалификация работника, лишение лицензии, ограничение числа работников с иностранным гражданством или без гражданства и др. В соответствии со ст. 84 ТК РФ трудовой договор может быть прекращен при обнаружении нарушений правил трудового договора по основаниям: нарушение решения суда, противопоказания по состоянию здоровья, отсутствие документа об уровне образования и др. [1].

Кроме того, в декабре 2010 года принят Федеральный закон «О внесении изменений в статью 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и Трудовой кодекс Российской Федерации» [1], согласно которому вносятся серьезные ограничения при приеме на работу лиц, имеющих судимость. Лица, имеющие судимость

или подвергавшиеся уголовному преследованию, не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью и устраиваться на работу в сферах образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних. Перечень сфер может быть расширен постановлением Правительства РФ.

Итак, объективно законодательно зафиксированы ограничения при приеме на работу по признакам наличия судимости, отклонения в состоянии здоровья, уровня образования, отраслевых сфер трудовой деятельности, гражданской регистрации (национальность, регистрация места жительства).

К ситуативным ограничениям в области трудоустройства относим следующие показатели: возраст, пол, религиозные предпочтения, семейное положение работника. Данные ограничения можно наблюдать в практике трудоустройства.

Таким образом, эмпирическими индикаторами показателей «общие трудности трудоустройства» и «предрассудки трудоустройства» нами обозначены ограничения по: судимости, ведомственным требованиям, уровню образования, состоянию здоровья, месту жительства или регистрации, национальности, возрасту, полу, религиозным предпочтениям, семейному положению работника.

Трудности начала профессиональной деятельности мы рассматривали в соответствии с характеристикой производственных, технологических, трудовых процессов, представленных Б.Н.Генкиным [6, с. 135–137]. Производственный процесс обеспечивает превращение исходных материалов в готовую продукцию и предусматривает осознание работником производственных заданий. Технологический процесс представляет собой выполнение производственных заданий с применением определенных технологий и требует от работника наличия определенных умений, навыков, опыта профессиональной деятельности. Трудовой процесс предусматривает разделение трудовых функций внутри кол-

лектива по выполнению определенных операций и организации трудового процесса, что предполагает выстраивание работником отношений с коллегами и руководством трудового коллектива. Поэтому объективно трудности начала профессиональной деятельности можно соотнести с проблемами осознания работником производственных заданий, наличия определенных умений и навыков, наличия опыта профессиональной деятельности, выстраивания отношений с коллегами, выстраивания отношений с руководителями. Перечень указанных проблем является эмпирическими индикаторами показателя «трудности начала профессиональной деятельности».

**Шестой блок показателей** (табл. 7) характеризует позицию работодателя при приеме на работу молодежи, вернувшейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

Таблица 7

Показатели и индикаторы позиции работодателя относительно трудоустройства молодежи, находящейся в исправительных учреждениях или имеющих условную судимость

Наименование блока показателей	Наименование группы показателей	Эмпирический индикатор
Позиция работодателя	Готовность работодателя принять на работу	1. Без ограничений готов принять на работу 2. С испытательным сроком готов принять на работу 3. Большие условия при приеме на работу 4. Государственная поддержка при приеме на работу 5. По собственным убеждениям не готов принять на работу 6. В силу общих предубеждений не готов принять на работу 7. В принципе не готов принять на работу

**Седьмой блок показателей** характеризует традиционные данные респондента анонимного анкетирования: пол, возраст, образование, семейное положение, наличие детей, общее трудоустройство, занимаемая должность

Таким образом, обоснован базовый конструкт анкеты (см. приложение 1) или интервьюирования, концептуально выделены категории респондентов, обо-

значены 7 блоков показателей, 24 группы показателей с установленными эмпирическими показателями.

### ***Библиографический список***

#### ***Федеральные законы***

1. Трудовой Кодекс РФ (от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ).
2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (от 08.01.1997 г. № 1 – ФЗ)
3. Федеральный закон «Об образовании» (от 10.07.1992, № 3266-1)
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и Трудовой кодекс Российской Федерации» (от 23.12 2010, № 387 – ФЗ)

#### ***Научная литература***

5. Абабков В.А., Перре М. Адаптация к стрессу. Основы: теории, диагностики, терапии [Текст] / В.А. Абабков, М. Перре. – СПб.: Речь, 2004. – 166 с.
6. Генкин Б.М. Экономика и социология труда [Текст] / Б.М. Генкин. – М.: НОРМА-ИНФРА, 1999. – 412 с.
7. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] / Е.А. Климов. – Ростов на-Дону: Феникс, 1996. – 512 с.
8. Майерс Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс // Пер. с англ. СПб.: Питер, 1997. – 688 с.

***Н.Г. Санникова***

### **Формы и методы социально-педагогической поддержки лиц, освобожденных из исправительных учреждений**

Освобождающихся из исправительных учреждений (ИТУ) условно можно разделить на 3 категории: 1) исправившиеся, осознавшие необходимость возвращения в число законопослушных граждан и стремящиеся к нормальной жизни люди; 2) лица с дефектами воспитания, позволяющие себе антисоциаль-